

Criteria Comitato di Valutazione per la valorizzazione del merito docenti

Ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)		Abilità/ competenze	Descrittori	Strumenti di rilevazione
a1	Qualità dell'insegnamento	Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	Partecipa, fuori dall'orario di servizio, a corsi di aggiornamento e formazione, afferenti allo sviluppo delle competenze professionali relative alla didattica e alla funzione docente con evidenti ricadute nei percorsi di insegnamento apprendimento svolti nell'anno in corso	Numero degli attestati di formazione
a2	Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Realizza attività anche in rete che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, costruiscono un'immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno.	Amplia l'offerta curriculare con la partecipazione ad eventi promossi dal territorio, da enti esterni e pubblici e privati e dalla scuola stessa	Numero attività
		Contribuisce alla realizzazione del PDM e continuità	Partecipa alle attività e progetti legati al RAV, all'attuazione del Piano di Miglioramento (PdM) e alla continuità tra i vari ordini di scuola.	Numero attività Attestazione a cura del docente (Atti della scuola)
a3	Successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES)	Cura l'inclusione degli alunni in difficoltà con la progettazione e l'implementazione dei percorsi	PDP, PEI programmazione individualizzata, programmazione semplificata
		Contribuisce al miglioramento del successo formativo	Organizza attività laboratoriali ed interdisciplinari a livello di classe	Attività realizzate

b1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Consolida le competenze dei propri alunni	Partecipa con i propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi..	Numero delle partecipazioni. Documentazione dell'attività svolta.
b2	Innovazione didattica e metodologica	Realizza iniziative intese a far sperimentare agli alunni modelli innovativi di formazione, basati sull'uso della tecnologia informatica	Utilizza la didattica digitale (es. adesione a progetti Code Week, Hour of code, a scuola di coding,...)	Documentazioni prodotte dal docente Numero delle iniziative
		Mostra interesse per l'innovazione e/o inclusione	Partecipa ai percorsi formativi finalizzati all'uso di modelli di didattica innovativa, con particolare riguardo all'Animatore digitale, al team per l'innovazione digitale e alle figure di coordinamento sui temi della disabilità.	Nomina del DS e/o iscrizione a corsi di formazione
b3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche	Cura la relazione con i colleghi e condivide le buone pratiche	Implementa buone pratiche didattiche, documenta la propria ricerca/ esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi.	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente
		Partecipa all'attività di gruppo per l'innovazione	Elabora, utilizza e condivide materiali e strumenti per l'innovazione didattica, anche con la partecipazione alle attività di gruppi di ricerca/azione.	Documenti prodotti e condivisi a seguito dell'azione del docente

c1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Collaboratori del DS e coordinatori di Plesso		
		Funzioni strumentali		
		Animatore digitale		
		Componente Nucleo di Valutazione interna NIV		
		Incarichi di sicurezza		
		Accompagnatore visite guidate e viaggi d'istruzione		
		Referente e/o responsabile di qualunque ambito con responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi		
c2		Tutor docenti neo ammessi nei ruoli		
		Tutor tirocinanti		

N.B.: Ciascun corso di formazione può essere valutato una sola volta